

大嶼山發展諮詢委員會  
公眾關係及推廣小組

發展及保育大嶼山標誌設計比賽

目的

本文件旨在向大嶼山發展諮詢委員會(委員會)公眾關係及推廣小組(小組)匯報「發展及保育大嶼山標誌設計比賽」。

背景

2. 我們在2016年7月29日的小組會議上向委員提出發展及保育大嶼山的推廣活動建議，希望透過舉辦推廣活動令市民了解大嶼山平衡發展與保育的原則及相關工作內容，以及有關發展對大嶼山以至香港整體長遠策略性增長及可持續發展的重要性。當中包括舉辦「發展及保育大嶼山」的標誌設計比賽。

發展及保育大嶼山標誌設計比賽

3. 本標誌設計比賽以「發展及保育大嶼山」為主題，透過標誌設計，我們希望帶出將大嶼山打造為理想生活空間，並注重及加強自然環境保育，維持生態平衡之理念。

4. 比賽於2016年11月展開，旨在徵集具創意和吸引力，並能準確及清晰地表達比賽主題的標誌設計，同時提升公眾對大嶼山規劃理念的關注及認識，並讓本地人才發揮創意，一展所長。得獎作品有機會應用於發展與保育大嶼山的宣傳和推廣活動。

## 比賽組別

5. 比賽共分為兩個組別：公開組和學生組。公開組的對象為香港永久性居民，學生組則只限全港中小學學生參加。每位參賽者只限參加其中一個組別。每位參賽者可呈交最多兩份參賽作品。

## 評審委員會及評審標準

6. 本比賽反應踴躍，公開組共收到 278 份的參賽作品，學生組有 81 份。評審委員會於 2017 年 2 月 13 日進行評審會議，所有作品經由評審委員會裁決，評審委員會由以下委員組成：

林世雄太平紳士	土木工程拓展署署長
哈永安先生	大嶼山發展諮詢委員會公眾關係及推廣小組主席
梁昆剛先生	香港設計師協會主席
李佩圓博士	香港理工大學設計學院助理教授(廣告設計)
吳祖南博士	香港大學地理系副教授

7. 評審委員會根據主題信息的準確性、主題信息的清晰程度、獨創性和吸引力四方面作為評審標準，選出得獎作品。最終選出公開組及學生組各一名大獎及十名優異獎作品。公開組大獎得獎者獲 \$50,000 現金獎，優異獎 \$5,000 現金獎。學生組大獎得獎者則獲 \$5,000 現金獎，優異獎 \$1,000 現金獎。

## 頒獎典禮

8. 得獎結果和獎項已於 2017 年 3 月 18 日於中環展城館舉行的頒獎典禮中公佈和頒發。得獎者名單及得獎作品已詳列在附件一。頒獎典禮的相片可參閱附件二。

## 得獎作品巡迴展覽

9. 得獎作品於 2017 年 3 月 20 日至 4 月 30 日在六個地點作巡迴展覽。展覽場地包括中環展城館、金鐘道政府合署、東安健社區圖書館資源中心、荃灣政府合署、北角政府合署和中環 6 號碼頭。展覽詳情見於比賽網頁 ([www.landac.hk/logo\\_competition](http://www.landac.hk/logo_competition))。

## 總結

10. 請小組委員備悉「發展及保育大嶼山標誌設計比賽」匯報。

土木工程拓展署

2017年4月

得獎者及得獎作品

公開組大獎  
(一名)



劉嘉翹



公開組優異獎  
(十名)



馬寶珊



黃銘欣



Development and  
Conservation  
of Lantau

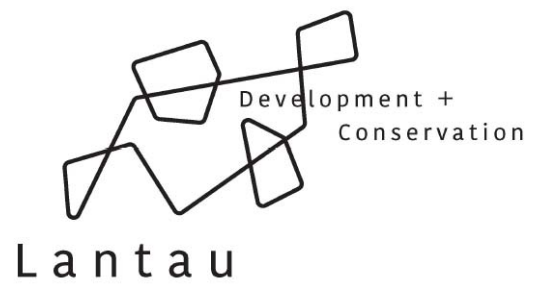
任思遠



盧宜璋



劉建熙



葉鈺蓮



Development  
and Conservation  
of Lantau

顏倫意

LANTAU ISLAND



陳維



發展及保育  
大嶼山

孔祥滔



發展及保育大嶼山  
Development and Conservation of Lantau

吳鐘華



發展及保育大嶼山  
DEVELOPMENT of LANTAU  
and CONSERVATION

學生組大獎  
(一名)

幸村 葦



學生組優異獎  
(十名)

張嘉忻



王安娜





郭曉桐



郭子謙



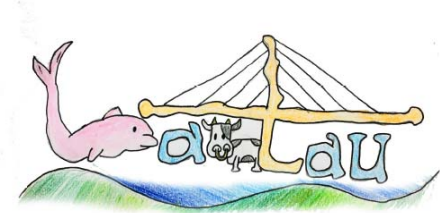
謝蓉



黃芷琦



蘇梓然



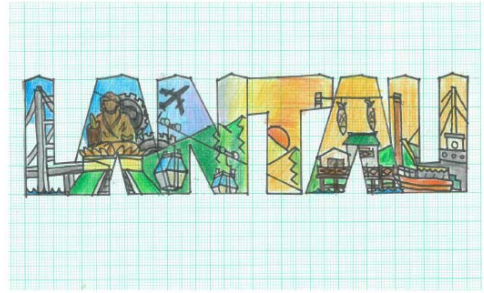
廖捷恩



江詠琪



何琮瑋



頒獎典禮相片



圖一：離島區議會主席兼大嶼山發展諮詢委員會非官方成員周玉堂先生（左）頒發公開組大獎予得獎者



圖二：大嶼山發展諮詢委員會公眾關係及推廣小組副主席朱鼎健博士（左）頒發學生組大獎予得獎者(由代表領獎)。



圖三：主禮嘉賓（前排左四起）發展局副秘書長（工務）麥成章先生、大嶼山發展諮詢委員會公眾關係及推廣小組副主席朱鼎健博士、離島區議會主席兼大嶼山發展諮詢委員會非官方成員周玉堂先生、土木工程拓展署港島及離島拓展處處長李鉅標太平紳士和香港理工大學設計學院助理教授（廣告設計）李佩圓博士與得獎者合照